

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Год утверждения программы: 2018

Разработчики рабочей программы дисциплины: Соляникова С.П., Ануреев С.В.,

Буздалина О.Б., Маркина Е.В., Шмиголь Н.С.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «Экономика», направленность
(профиль) «Финансы и кредит» (программа подготовки бакалавра)

Составитель актуализации: Завадская В.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «26» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

старший преподаватель **В.В. Завадская**

Финансы общественного сектора: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» очная форма обучения (программа подготовки бакалавра). — Омск: 2025.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	4
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.2. Учебно-тематический план	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	11
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	12
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Международные налоговые отношения» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: современную специфику функционирования финансов общественного сектора, нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые отношения в общественном секторе; показатели, характеризующих состояние и тенденции развития финансов общественного сектора. Уметь: анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития финансов общественного сектора экономики, выявлять тенденции их изменения.
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает	Знать: основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования Уметь: обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	поставленных задач	природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	финансами.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными	Знает: источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов. Умеет: анализировать плановые и фактические параметры бюджетов бюджетной системы; прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами.

		подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Финансы общественного сектора» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	180 (5 з.е.)	180
Контактная работа - аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Расчетно-	Расчетно-

	аналитическая работа	аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Состав и характеристика общественных финансов	12	4	2	2	2	8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
2.	Тема 2. Характеристика финансовых операций институциональн ых единиц общественного сектора	12	4	2	2	2	8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач, контрольная работа
3.	Тема 3. Общественные финансы – новая наука и политические феномены	12	4	2	2	2	8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Тема 4. Понятие и принципы построения бюджетной системы	12	4	2	2	2	8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач, контрольная работа
5.	Тема 5. Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	12	4	2	2	2	8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
6.	Тема 6. Суверенные фонды	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач, контрольная работа
7.	Тема 7. Финансы государственных и муниципальных учреждений	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
8.	Тема 8. Особенности организации финансов государственных корпораций	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								задач
9.	Тема 9. Понятие и принципы управления	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач, контрольная работа
10.	Тема 10. Государственная финансовая политика, ее координация с денежно- кредитной и тарифной политикой	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
11.	Тема 11. Особенности управления финансами институциональны х единиц общественного сектора и взаимодействия с кредитными организациями	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
12.	Тема 12. Современные тенденции реформирования общественных финансов	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач, контрольная работа
13.	Тема 13. Финансовый	15	6	3	3	2	9	Обсуждение вопросов темы и

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	менеджмент в государственном секторе							результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
	ИТОГО	180	68	34	34	26	112	экзамен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	посещение занятий	4
	выполнение проверочных работ, тестов, ответы на занятиях, решение задач, участие в дискуссии	30
	Подготовка расчетно-аналитической работы	6

2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПKN - 2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне				
знать: современную специфику функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает современную специфику функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает основы функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Знает некоторые основы функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.	Не знает основ функционирования общественных финансов, нормативно-правовую базу, регулирующую общественные финансы; показатели, характеризующие состояние и тенденции развития общественных финансов.
уметь: анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, при выявлении тенденций их изменения	Умеет анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, при выявлении тенденций их изменения	Не может анализировать показатели, характеризующие состояние и динамику развития общественных финансов, выявлять тенденции их изменения.

тенденции их изменения.		допускает незначительные ошибки.	допускает существенные ошибки.	
УК - 10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				
знать: основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования	Знает все принципы функционирования экономики; все методы личного экономического и финансового планирования	Знает основные принципы функционирования экономики; основные методы личного экономического и финансового планирования	Знает некоторые принципы функционирования экономики; Некоторые методы личного экономического и финансового планирования	Не знает основные принципы функционирования экономики; не знает основные методы личного экономического и финансового планирования
уметь: обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.	Умеет обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.	Умеет обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами. При расчетах допускает незначительные ошибки.	Обосновывает выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами. При расчетах допускает существенные ошибки.	Не может обосновывать выбор методов и методик расчета финансовых показателей для принятия решений в области управления общественными финансами.
УК - 11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения				
знать: источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения	Знает источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов.	Знает основные источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов.	Знает некоторые источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов.	Не знает источники финансовой информации, нормативных правовых актов, регламентирующих основы формирования и исполнения бюджетов.

бюджетов.				
уметь: анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы; прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами.	Умеет анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы; прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами.	Умеет анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы. При прогнозировании результатов финансового регулирования, последствий стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами допускает незначительные ошибки.	Умеет анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы. При прогнозировании результатов финансового регулирования, последствий стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами допускает существенные ошибки.	Не может анализировать плановый и фактические параметры бюджетов бюджетной системы; не может прогнозировать результаты финансового регулирования, последствия стратегических и оперативных решений в процессе управления общественными финансами.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПKN – 2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений. 2. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки.

рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	экономических показателей.	<u>Тестовые задания</u> Структура бюджетной системы государства зависит от: 1) численности населения государства; 2) формы государственного устройства; 3) территориальной организации местного самоуправления; 4) уровня развития экономики государств; 5) политического режима в государстве. <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ: <table><tr><th>Показатели</th><th>Сумма (млн. руб.)</th></tr><tr><td>Доходы бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>17200,0</td></tr><tr><td>Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций</td><td>?</td></tr><tr><td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>810</td></tr><tr><td>Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации</td><td>950,0</td></tr><tr><td></td><td>340,0</td></tr></table>	Показатели	Сумма (млн. руб.)	Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0	Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций	?	Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	810	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0		340,0
	Показатели	Сумма (млн. руб.)												
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0													
Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций	?													
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	810													
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0													
	340,0													
2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Ключевые финансовые, денежно-кредитные и налоговые инструменты обеспечения долгосрочного экономического роста. 2. Ключевые решения и технологии в области борьбы с теневой экономикой и повышения собираемости налогов. <u>Тестовые задания</u> 1. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы: 1) тип государственного устройства; 2) национальные особенности развития государства; 3) реализация принципов бюджетного федерализма; 4) уровень развития экономики государства;													

		5) решаемые государством социально-экономические задачи. <u>Практико-ориентированные задания</u> Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в областной бюджет согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации. <table><tr><td>Виды налогов</td><td>Объем налогов, уплаченных в субъекте Российской Федерации (млн. руб.)</td></tr><tr><td>Акцизы на автомобильный бензин</td><td>1750,0</td></tr><tr><td>Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья 2840,0</td><td>2840,0</td></tr><tr><td>Налог на доходы физических лиц</td><td>1100,0</td></tr><tr><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>1370,0</td></tr><tr><td>Транспортный налог</td><td>536,0</td></tr><tr><td>Налог на имущество организаций</td><td>654,0</td></tr><tr><td>Земельный налог</td><td>458,0</td></tr><tr><td>Налог на имущество физических лиц</td><td>357,0</td></tr></table>	Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в субъекте Российской Федерации (млн. руб.)	Акцизы на автомобильный бензин	1750,0	Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья 2840,0	2840,0	Налог на доходы физических лиц	1100,0	Налог на добавленную стоимость	1370,0	Транспортный налог	536,0	Налог на имущество организаций	654,0	Земельный налог	458,0	Налог на имущество физических лиц	357,0
Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в субъекте Российской Федерации (млн. руб.)																			
Акцизы на автомобильный бензин	1750,0																			
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья 2840,0	2840,0																			
Налог на доходы физических лиц	1100,0																			
Налог на добавленную стоимость	1370,0																			
Транспортный налог	536,0																			
Налог на имущество организаций	654,0																			
Земельный налог	458,0																			
Налог на имущество физических лиц	357,0																			
3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Охарактеризуйте правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. 2. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих построение и функционирование бюджетных систем зарубежных государств. <u>Тестовые задания</u> 1. Бюджетное законодательство Российской Федерации: 1) заключение Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении федерального бюджета за соответствующий год 2) законы субъектов Российской Федерации об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов 3) муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах 4) постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие																			

		бюджетные правоотношения 5) послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации <u>Практико-ориентированные задания</u> Отметьте на схеме стрелками движение средств и объясните значение стрелок: Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Федеральный бюджет Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Социальный фонд России Фонды обязательного медицинского
УК – 11 Способность к постановке целей и задач	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти 2. Состав и характеристика финансовых операций органов власти

исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<u>Тестовые задания</u> 1. Формирование ответственной бюджетной политики предполагает реализацию следующих методологических подходов: 1) контрцикличность или циклическая нейтральность бюджетной политики 2) соблюдение требований бюджетного законодательства к основным параметрам бюджета 3) соотнесение требований справедливости и эффективности при разработке бюджетной политики 4) наличие утвержденных методик прогнозирования основных налоговых и неналоговых доходов бюджета 5) нацеленность на создание условий и поддержание макроэкономической устойчивости 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: 1) ориентированность на результат 2) эффективность использования бюджетных средств 3) подведомственность расходов бюджетов 4) долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы 5) равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований <u>Практико-ориентированные задания</u> Определите объем расходов бюджета муниципального образования и предельно допустимый объем расходов на обслуживание муниципального долга в соответствии с правовыми нормами БК РФ. <table><tr><th>Показатели</th><th>Сумма (млн. руб.)</th></tr><tr><td>Доходы бюджета муниципального образования</td><td>260</td></tr><tr><td>Расходы бюджета муниципального образования, в том числе за счет субвенций</td><td>?</td></tr><tr><td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>40</td></tr><tr><td>Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>30,0</td></tr><tr><td></td><td>10,0</td></tr></table>	Показатели	Сумма (млн. руб.)	Доходы бюджета муниципального образования	260	Расходы бюджета муниципального образования, в том числе за счет субвенций	?	Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	40	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	30,0		10,0
Показатели	Сумма (млн. руб.)													
Доходы бюджета муниципального образования	260													
Расходы бюджета муниципального образования, в том числе за счет субвенций	?													
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	40													
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	30,0													
	10,0													

	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 2. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям: характеристика и особенности предоставления. <u>Тестовые задания</u> 1. Методы государственного и муниципального финансового контроля: 1) ревизия 2) мониторинг 3) проверка 4) анализ 2. Виды субсидий, предоставляемых государственным (муниципальным) учреждениям: 1) субсидия на сбалансированность 2) субсидия на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания, 3) субсидия на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности, 4) субсидия на иные цели, 5) гранты в форме субсидии государственным (муниципальным) учреждениям <u>Практико-ориентированные задания</u> Заполните третью колонку таблицы, установив соответствие между субъектом управления общественными финансами на федеральном уровне и реализуемыми им бюджетным полномочиями: <table border="1" data-bbox="853 1046 2089 1313"> <tr> <th data-bbox="853 1046 1189 1150">Субъект управления</th><th data-bbox="1189 1046 1868 1150">Бюджетные полномочия</th><th data-bbox="1868 1046 2089 1150">Соответствие</th></tr> <tr> <td data-bbox="853 1150 1189 1313" rowspan="2">1. Министерство финансов Российской Федерации</td><td data-bbox="1189 1150 1868 1209">а) составление проекта федерального бюджета</td><td data-bbox="1868 1150 2089 1313" rowspan="2">1-</td></tr> <tr> <td data-bbox="1189 1209 1868 1313">б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета</td></tr> </table>	Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие	1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета
Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие							
1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-							
	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета								

			2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2-
				г) составление бюджетной росписи	
			3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3-
				е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации	
			4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4-
				з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета	
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Механизмы финансирования государственных и муниципальных услуг, их характеристика и направления совершенствования. 2. Характеристика источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и факторов, влияющие на их состав <u>Тестовые задания</u> 1. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет: А) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла; Б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла; В) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости; Г) будет стимулировать совокупный спрос; Д) будет способствовать ослаблению инфляции. <u>Практико-ориентированные задания</u>				

		Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: https://www.minfin.ru/ru/), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации.	
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.		<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органов власти 2. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора <u>Тестовые задания</u> Факторы, влияющие на масштабность бюджета органа государственной власти: 1) исторические особенности развития государства; 2) порядок осуществления расходов; 3) уровень развития экономики государства; 4) решаемые государством социальные задачи; 5) численность населения. <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Составьте сравнительную таблицу, отразив общее и особенное в организации управления бюджетами государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, в зарубежных странах и региональных объединениях стран (ЕС, ОПЕК). Оцените эффективность используемых подходов к управлению. 2. Соответствие между видами доходов федерального бюджета и их примерами	
		налоговые доходы федерального бюджета	дотация на финансовое обеспечение расходов на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования
		неналоговые доходы федерального бюджета	доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов
		безвозмездные поступления в федеральный	доходы от торгового сбора

		бюджет	
			доходы от сбора за выдачу лицензий федеральными органами исполнительной власти
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1.Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора 2.Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора <u>Тестовые задания</u> Проект федерального бюджета составляется на основе: 1) прогноза социально-экономического развития Российской Федерации; 2) государственных программ Российской Федерации; 3) сводной бюджетной росписи федерального бюджета на текущий финансовый год; 4) кассового плана исполнения федерального бюджета; 5) бюджетного прогноза Российской Федерации. <u>Практико-ориентированные задания</u> На основе Бюджетного кодекса Российской Федерации, положений государственных стратегических документов и Основных направлений бюджетной политики оцените соответствие принципов бюджетной системы Российской Федерации требованиям ответственной бюджетной политики.		
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений 2. Характеристика финансовых операций государственных корпораций 3. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора <u>Тестовые задания</u> Проект бюджета муниципального образования составляется на основе: 1) программы социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период;		

		2) проекта бюджета субъекта Российской Федерации; 3) муниципальных программ; 4) программы приватизации муниципального имущества; 5) отчета о результатах контрольных мероприятий органа муниципального финансового контроля. <u>Практико-ориентированные задания</u> Нарисуйте схему, отражающую организационную структуру управления средствами Фонда национального благосостояния, отразив взаимосвязи между всеми субъектами управления. Сделайте необходимые пояснения.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния. 2. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов. <u>Тестовые задания</u> 1. Организация суверенных фондов в Российской Федерации регулируется: 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации 2) Конституцией Российской Федерации 3) Гражданским кодексом Российской Федерации 4) Постановлениями Правительства Российской Федерации 5) Нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации 2. Суверенные фонды: 1) формируются в денежной форме 2) формируются в расходной части бюджета 3) обособлены от бюджетов бюджетной системы 4) обеспечивают макроэкономическую стабильность и достижение определенных долгосрочных целей 5) включаются в состав бюджетной системы <u>Практико-ориентированные задания</u> Соответствие между критерием классификации суверенных фондов и их примерами: 1: цель создания 2: источник формирования активов 3: форма управления средствами фонда ☐ государственные органы, частная управляющая компания ☐ стабилизационные, сберегательные, фонды развития, пенсионные резервные фонды

		☐ сырьевые, несырьевые										
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития 2. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений <u>Тестовые задания</u> 1. Учредителем Фонда национального благосостояния является: 1) Президент Российской Федерации 2) Министерство финансов Российской Федерации 3) Пенсионный фонд Российской Федерации 4) Правительство Российской Федерации 5) Центральный банк Российской Федерации 2. В состав финансов государственных(муниципальных) учреждений включаются: 1) финансы казенных учреждений 2) финансы бюджетных учреждений 3) финансы автономных учреждений 4) финансы некоммерческих организаций всех организационно-правовых форм <u>Практико-ориентированные задания</u> 2. Определите объем дефицита бюджета муниципального образования и его соответствие предельно допустимой величине, установленной правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ: <table><tr><th>Показатели</th><th>Сумма (тыс. руб.)</th></tr><tr><td>Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления</td><td>?</td></tr><tr><td>Расходы бюджета муниципального образования</td><td>7860,0</td></tr><tr><td>Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>890,0</td></tr><tr><td>Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования</td><td>520,0</td></tr></table>		Показатели	Сумма (тыс. руб.)	Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?	Расходы бюджета муниципального образования	7860,0	Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0
Показатели	Сумма (тыс. руб.)											
Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?											
Расходы бюджета муниципального образования	7860,0											
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0											
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0											
4. Грамотно, логично,	<u>Вопросы к экзамену</u>											

	аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	1. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти 2. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора <u>Тестовые задания</u> 1. Общие черты бюджета органа государственной власти и иных фондов денежных средств: 1) мобильность средств; 2) целевое назначение средств; 3) закрепление определенных видов доходов за определенными видами расходов; 4) функциональная обособленность; 5) использование заимствований. 2. Специфические черты бюджета органа государственной власти: 1) масштабность; 2) функциональная обособленность; 3) маневренность средств; 4) сбалансированность; 5) нормативная правовая регламентация <u>Практико-ориентированные задания</u> Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между государственными активами, государственными финансовыми резервами, федеральным бюджетом, Фондом национального благосостояния. Сделайте необходимые пояснения.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение. 2. Особенности бюджетных систем федеративного и унитарного государства. <u>Тестовые задания</u> Исполнение бюджета по расходам предусматривает: 1) распределение бюджетных ассигнований между главными распорядителями бюджетных средств; 2) составление сводной бюджетной росписи в части расходов бюджета;

		3) утверждение реестра расходных обязательств; 4) учет бюджетных и денежных обязательств; 5) подтверждение денежных обязательств. <u>Практико-ориентированные задания</u> Составьте аналитическую записку «Роль субсидий в финансовом обеспечении деятельности государственных учреждений субъектов Российской Федерации (муниципальных учреждений) (на примере отдельного государственного (муниципального) учреждения».
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Основная литература:

11. Общественные финансы: учебное пособие / А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева, Е.В. Жегалова [и др.]; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2022. — 229 с. — [URL:https://book.ru/book/947096](https://book.ru/book/947096)
12. Малиновская, О.В., Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369 с. — [URL:https://book.ru/book/942974](https://book.ru/book/942974)

Дополнительная литература:

13. Валиева, Е.Н., Государственные (муниципальные) финансы: учебное пособие / Е.Н. Валиева, А.Г. Лукин. — Москва: Русайнс, 2020. — 143 с. — [URL:https://book.ru/book/935641](https://book.ru/book/935641)
14. Гавриленко, Т.Ю., Финансы. Практикум: учебное пособие / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. — Москва: Русайнс, 2022. — 193 с. — [URL:https://book.ru/book/943340](https://book.ru/book/943340)
15. Государственные и муниципальные финансы.: учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.]; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2022. — 335 с. — [URL:https://book.ru/book/943247](https://book.ru/book/943247)
16. Радченко, М.В., Финансы.: учебник / М.В. Радченко, Э.В. Соболев, Н.В. Тимошенко, ; под ред. Л.Л. Игониной. — Москва: КноРус, 2022. — 382 с.— [URL:https://book.ru/book/943822](https://book.ru/book/943822)
17. Финансы, деньги, кредит.: учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2022. — 256 с. [URL:https://book.ru/book/943875](https://book.ru/book/943875)
18. Финансы: учебник / Н.Т. Аврамчикова, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина [и др.]; под ред. И.С. Феровой. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с. — [URL:https://book.ru/book/943104](https://book.ru/book/943104)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации.
www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
arb.ru	Официальный сайт Ассоциации российских банков
www.asv.org.ru/	Официальный сайт ГК «Агентство по страхованию вкладов»

www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
www.duma.gov.ru	официальный сайт Государственной Думы РФ.
www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства.
www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной Палаты РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

11.1 Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

11.2 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.